

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского
округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 23»
(МАДОУ Детский сад № 23)**

СОГЛАСОВАНО

На Педагогическом совете
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения Городского округа
«город Ирбит» Свердловской
области «Детский сад № 23»
Протокол № 2 от 11.04.2025 года

УТВЕРЖДЕНО: приказом
заведующего Муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
Городского округа «город
Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 23»
_____ Е.Н. Тищенко
№ 62-ОД от 11.04. 2025 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД ИРБИТ» СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД № 23»
ЗА 2024 ГОД**

Аналитическая часть.....	3
I. Оценка образовательной деятельности.....	3
II. Оценка системы управления организации.....	4
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	8
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	16
VII. Оценка материально-технической базы.....	17
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	17
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	24

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области МАДОУ «Детский сад №
Руководитель	Тищенко Елена Николаевна
Адрес организации	623851, г. Ирбит, ул. Свердлова, д. 15а
Телефон, факс	(34355) 777-96
Адрес электронной почты	Irbitsad23@mail.ru
Учредитель	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области
Дата создания	2007 год
Лицензия	от 12.04.2017 № 19364, серия 66 ЛО1 № 0006047

МАДОУ «Детский сад № 23» открыт в городе Ирбите 21 декабря 1978 года. С 1996 года по 2007 год не функционировал как детский сад. МАДОУ «Детский сад № 23» создано и зарегистрировано постановлением главы администрации города Ирбита № 181 от 15 февраля 2007 года как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ирбитский детский сад № 23»; согласно постановления администрации Муниципального образования город Ирбит от 15 июня 2011 года № 943 «Об изменении наименования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ирбитский детский сад № 23» действовало как муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 23»; на основании постановления администрации Муниципального образования город Ирбит от 29 декабря 2012 года № 3328 «Об изменении типа муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 23» осуществляет деятельность, как муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 23», зарегистрирована новая редакция Устава детского сада (редакция № 3). МАДОУ «Детский сад № 23» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 12 августа 2017 года (регистрационный № 19364), свидетельство о государственной аккредитации от 18.06.2009 г. (серия ГА 007791, регистрационный № 4798).

МАДОУ «Детский сад № 23» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1014 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1014 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 23» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад № 23» является:

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад № 23»: с понедельника по пятницу с 12-часовым пребыванием детей: с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Приказ № 48 - ОД от 12.03.2025 года «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 85 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 групп: 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированная. Из них:

- Вторая группа раннего возраста – 15 детей;
- младшая группа – 16 детей;
- средняя группа – 19 детей;
- старшая группа – 17 детей;
- подготовительная группа – 18 детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 23» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей установленных Федеральным закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление МАДОУ «Детский сад № 23» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом образовательной организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	<p>обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	<p>рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или заведующего о внесении изменений в устав; - предложения учредителя или заведующего о реорганизации учреждения или о его ликвидации; - предложения учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; - предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения заведующего о совершении крупных сделок; - предложения заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждения может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 23».

В 2024 учебном году темой методической работы являлось «Использование педагогических технологий в процессе реализации ФГОС ДО, ФОП ДО». на педагогических советах были рассмотрены вопрос системы работы в МАДОУ «Детский сад № 23» по внедрению театрально – игровые технологии для развития дошкольников, нравственно – патриотическое воспитание в проектной деятельности, оптимальные условия, способствующие развитию формированию компетенций конструирования у детей дошкольного возраста на основе конструкторов Lego Education.

Деятельность педагогического совета, система методической работы направлены на обеспечение реализации образовательной программы и программы развития МАДОУ «Детский сад № 23», внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, приведение нормативной базы детского сада в соответствие с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Общее собрание работников МАДОУ «Детский сад № 23» является коллегиальным органом управления, создается в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации прав работников МАДОУ «Детский сад № 23» на участие в управлении организацией.

Профсоюзная организация МАДОУ «Детский сад № 23» (председатель Белослудцева Екатерина Александровна) участвует в решении вопросов организации труда и отдыха сотрудников МАДОУ «Детский сад № 23», занимает активную позицию в вопросах участия педагогов в профессиональных конкурсах.

В 2024 учебном году Совет родителей содействовал решению разнообразных вызовов жизни детского сада. На заседаниях Совета родителей МАДОУ «Детский сад № 23», проведенных в 2024 г., рассматривались следующие вопросы:

- о санитарно-просветительской работе с родителями вновь пришедших групп по профилактике гриппа и ОРВИ, внебольничной пневмонии, функционирование ДОУ в условиях распространения коронавирусной инфекции;
- организация образовательного процесса в летний период 2024 года;
- вопросы организации безопасного пребывания на территории ДОУ воспитанников, профилактические тренировки по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
- о плане приобретения учебного оборудования, материалов, пособий, игр и игрушек за счёт средств областного бюджета в 2024 году;
- о реализации плана мероприятий по озеленению территории детского сада;
- об организации деятельности родителей (законных представителей) в социальных акциях ДОУ и в том числе городских мероприятиях.

Участие родителей (законных представителей) воспитанников в различных формах государственно-общественного управления дошкольными образовательными учреждениями позволило:

- своевременно внести коррективы в основную образовательную программу дошкольного образования (в часть, формируемую участниками образовательных отношений);
- повысить понимание родителей о необходимости предупредительных тренировок, вовлечение родителей (законных представителей) к участию в организованных учебных тренировках;
- повысить активность семей воспитанников в различных творческих конкурсах и фестивалях в новых условиях дистанционного участия.

Вывод: Система управления МАДОУ «Детский сад № 23» ведется в соответствии с нормативно-правовой базой МАДОУ «Детский сад № 23», не противоречащей вышестоящим документам и способствует компетентному управлению образовательной организацией.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе

В апреле 2024 года было проведено психодиагностическое исследование детей подготовительных к школе групп, всего 18 воспитанников. Использовались методики Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. Для детей было предложено 13 субтестов (вырежи варежку, домик, 10 слов, закончи предложение, 4-й лишний, последовательные картинки, найди не достающий, рисунок человека, разрезные картинки, на что это похоже, запрещенные

слова, графический диктант). На основании полученных данных, результаты психологической готовности детей к школьному обучению распределились следующим образом:

№/п	Критерии	Количество человек
1	сформирован	6
2	находиться в стадии формирования	10
3	не сформирован	2

Из 18 выпускников детского сада в школу зачислено 15. 3 ребенка по желанию родителей (законных представителей) остаются на дублирование подготовительной группы. из них 2 воспитанника имеют заключение ПМПК. В целом можно сделать вывод, что дети готовы к школьному обучению.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 23» (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОР ДО). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения программного материала за 2023 – 2024 учебный год:

- мотивационные (личностные) образовательные результаты		
сформирован	частично сформированные	Не сформированы
53	32	1
универсальные образовательные результаты		
сформирован	частично сформированные	Не сформированы
42	42	1
художественно – эстетическое развитие		
сформирован	частично сформированные	Не сформированы
54	30	1
социально-коммуникативное развитие		
сформирован	частично сформированные	Не сформированы
76	8	1
физическое развитие		
сформирован	частично сформированные	Не сформированы
49	35	1
познавательное развитие		
сформирован	частично сформированные	Не сформированы
55	29	1
Речевое развитие		

сформирован	частично сформированные	Не сформированы
47	36	2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 23» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 23» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

С 01.10.2023 педагоги ДОУ осваивают платформу «Сферум». Так, с помощью платформы «Сферум» педагоги могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Содержание образования в каждой возрастной группе определяется целями образования и отражено в Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования.

Форма освоения программ в 2024 году – очная. Учебный план составлен с учётом ФГОС дошкольного образования, на основе Основной образовательной программы дошкольного образования и содержат две составляющие - обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана позволяет обеспечивать развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативном, познавательном развитии, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена планом ознакомления с родным краем, который позволяет познакомиться со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста, используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры: детская библиотека, детская художественная школа, ЦТД «Кристалл, Ирбитский государственный музей изобразительных искусств, Ирбитский историко-этнографический музей, Ирбитский музей мотоциклов, Ирбитский драматический театр им. А.Н. Островского. Реализуемые в МАДОУ «Детский сад № 23» программы обеспечивают личностное развитие воспитанников, повышают их информативный уровень, успешное применение знаний, умений и навыков в практической деятельности на ступени дошкольного детства и начальной школы. В соответствии с требованиями Стандарта, образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 23» выстраивается таким образом, чтобы ребенок становился субъектом собственной активности, его целенаправленная и осознанная деятельность служила основным средством его собственного развития. Это способствовало внедрению инновационных форм осуществления образовательного процесса, пересмотру отношений взрослый - ребенок. Педагоги участвуют в реализации поставленной цели наравне с детьми, как более опытные и компетентные партнеры. Для реализации познавательной и творческой активности детей в образовательном процессе используется широкий спектр современных форм организации обучения и жизнедеятельности детей. Интегрированные, комплексные, игровые занятия, современные педагогические технологии, тематические дни, прогулки обеспечивают чередование умственной и физической нагрузки.

Таким образом, компетентный подход к организации образовательного процесса, качественная организация коррекционно – развивающей работы обеспечили положительную динамику образовательных достижений детей.

Познавательное развитие.

Все выпускники детского сада любознательны и активны: интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, любят экспериментировать, способны действовать самостоятельно. Дети задают вопросы относительно конкретных вещей и явлений (что, как, зачем?); высказывают простые предположения, осуществляют вариативные действия по отношению к исследуемому объекту, добиваясь нужного результата; наблюдают за объектами, явлениями, действиями, умеют анализировать и сравнивать, выделяют характерные, существенные признаки предметов и явлений, делают обобщения. Дети умеют работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, способны решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту. Дети отличаются достаточным уровнем умственного развития, обобщённые нормы мышления, смысловое запоминание. У детей сформирован определённый объём знаний и навыков, произвольные формы памяти, воображения, мышления, опираясь на которые можно побуждать детей слушать, рассматривать, запоминать. Владели представлениями о предмете, как творением человеческой мысли и результата труда. Сформированы первичные представления о малой родине, о любви к Родине, гордости за ее достижения; имеют представления о многообразии стран и народов мира; имеют представления об экологии, знания о соблюдении правил в окружающей среде, о взаимодействии человека и окружающей среды. Имеют представления о сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство), понимают их значение. Имеют представление о многообразии народов мира, знают элементарные культуры и обычаи некоторых народов: русских, северных народов, южных народов.

Речевое развитие.

Все выпускники используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью. В развернутой словесной форме предлагать партнерам исходные замыслы, цели; договариваться о распределении действий, не ущемляя интересы других участников; избирательны в выборе, осознанно стремятся к взаимопониманию и поддержанию слаженного взаимодействия. Дети не испытывают затруднения при общении со сверстниками и взрослыми. Не достаточно развита монологическая речь (составление рассказов, пересказов по картине, предмету, литературному произведению), у детей не достаточно сформирован интерес к художественной литературе, беден словарный запас, отсюда не развита литературная речь у большинства выпускников.

Социально коммуникативное развитие.

100% выпускников способны придумывать разнообразные сюжеты игр, придерживаться в процессе игры намеченного замысла. Дети способны моделировать предметно - игровую среду. В дидактических играх могут придерживаться правил игры, демонстрируя доброжелательность и терпимость, самостоятельность в разрешении конфликтов со сверстниками. Дошкольники умеют самостоятельно находить общие интересные занятия, соблюдают элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Сформированы представления о гендерной и семейной принадлежности, уважительного отношения к членам своей семьи. Сформированы: навыки самообслуживания, культурно-гигиенические, саморегуляции собственных действий; умения ответственно относиться к порученному делу; знания о труде взрослых, умение планировать свою деятельность, проявляют желание участвовать в совместном труде; первичные представления о безопасности поведения в быту: имеют представления о способах поведения в опасных ситуациях; социуме: знают, что необходимо обратиться ко взрослым за помощью; природе: знают элементарные правила взаимодействия с растениями и животными); на дороге (знаю сигналы светофора, умеют их применять на практике, места для перехода через дорогу); знают свои личные данные, данные о родителях, домашний адрес, телефон родителей.

Художественно - эстетическое развитие.

Воспитанники обозначают конкретную цель, удерживают её во время работы; фиксируют конечный результат; стремятся достичь хорошего качества; возвращаются к прерванной работе, доводят её до конца. Дети способны эмоционально реагировать на художественные, музыкальные произведения, реализовывать самостоятельную творческую деятельность. Сформированы первоначальные представления о видах и жанрах искусства, удовлетворение в самовыражении.

Физическое развитие.

У детей сформированы двигательные умения и навыки, дети имеют первичные представления о том, что такое здоровье, о его ценности в жизни человека, о том, как поддержать, укрепить и сохранить его в условиях здорового образа жизни, о правилах здоровья, о режиме дня, о питании, сне, прогулке, культурно-гигиенических умениях и навыках, навыках самообслуживания, занятиях физкультурой, профилактике болезней. Развит интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

Дистанционного обучения и обучения воспитанников в 2024 году не проводилось – нет запросов родителей (законных представителей).

Вывод: уровень освоения Основной образовательной программы дошкольного образования за 2023 – 2024 учебный год позволит выпускникам МАДОУ «Детский сад № 23» успешно осваивать программу начального общего образования.

Анализ состояния здоровья и физического развития детей за 2023- 2024 учебный год

Анализ показателей	годы сравнения		
	2021 – 2022 гг.	2022 -2023	2023-2024
Группы здоровья:			
	I - 2 (2,1%)	I - 0	1-0
	II - 49 (52,4%)	II - 45 (39,2%)	II-45
	III – 42 (45,5 %)	III – 42 (60,8 %)	III-40

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 23» продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание уделяется закаливанию, витаминотерапии. Системный подход к организации профилактической работы с детьми позволил добиться снижения показателей заболеваемости среди воспитанников детского сада. Существенное место занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья, минутки «Здоровья», спортивные биатлоны. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, систему определённых знаний, которые способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению работоспособности, что является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Воспитательная работа

МАДОУ «Детский сад № 23» реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализацией программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ «Детский сад № 23», что отразилось на результатах ежегодного анкетирования, проведенного март-апрель 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ «Детский сад № 23», например — систематизировать взаимодействие с театрами города по выезду их (чаще) на нашу территорию (Ирбитский драматический театр посещает детский сад 1 раз в год). Предложения родителей (законных представителей) будет рассмотрено и при наличии возможностей МАДОУ «Детский сад № 23» включены в календарный

план воспитательной работы на 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	43	79,2%
Неполная с матерью	24	20,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	19	25,6%
Два ребенка	32	51,2%
Три ребенка и более	18	23,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ «Детский сад № 23».

Организация занятий по интересам позволяет в большей мере индивидуализировать подход к каждому ребенку, каждой семье. С детьми и родителями (законными представителями) реализованы проекты: «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста при действиях с различным строительным материалом» (воспитатели Кузнецова Д.В., Коваленко К.С.), «Развитие мелкой моторики по средствам пальчиковых игр» (Бархатова Е.Д., Мочалова П.О.), «Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми старшего дошкольного возраста» (Щитова О.Ш.), «Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста с применением нетрадиционных форм рисования» (Фучкина Е.И., Назарова Е.В.), «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры посредством фольклора», (Чернышева О.И., Иванова П.А.), «Развитие межполушарного взаимодействия методами кинезиологии у детей дошкольного возраста» (Белослудцева Е.А.), «Развитие речедвигательной координации детей» (Фучкина Е.И.), «Подвижные игры как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста» (Поличинский А.Е.), «ПОМНИМ...» (традиционный, ежегодный, посвященный великой Отечественной войне) реализуют все возрастные группы.

Система позитивных оценок, выстраивание взаимоотношений детей направлены на создание положительного микроклимата в группах, развитие инициативности в общении детей и взрослых. Содержание педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Культурно-досуговая деятельность в детском саду позволяет наполнить жизнь дошкольников яркими эмоциональными переживаниями, объединяющими детей, родителей (законных представителей) и педагогов, все мероприятия прошли под грифом года Семьи, объявленного президентом Российской Федерации в 2024 году:

Мероприятия	Возраст воспитанников	Период проведения мероприятий	Ответственные
Благотворительный Рождественский концерт	Все возрастные группы	14.01.2024г.	Музыкальный руководитель
День Защитника Отечества (развлечение, интеллектуальный биатлон в сочетании физической нагрузки)	Старшая, подготовительные группы	21-22.02.2024г	специалисты
Масленица (мероприятия связанные с каждым днем масленичной недели)	Все возрастные группы	20.02.2024-26.02.2024 г.	Воспитатели групп, специалисты
Праздник «Самая родная»	Все возрастные группы	03.03.2024-05.03.2024 г.	Воспитатели групп, специалисты
День Космонавтики	Все возрастные группы	11.04.2024 г.	Воспитатели групп, специалисты
Развлечение «Каждый труд в почете»	Все возрастные группы	28-29.04.2024 г.	Воспитатели групп, специалисты
Видео-зарисовка для ветеранов и тружеников тыла	Все возрастные группы	06.05.2024г.	Воспитатели групп, специалисты
Праздник, праздник, праздник...	Все возрастные группы	06.05.2024г.	Воспитатели групп, специалисты
Акция «Я горжусь!!!»	Все возрастные группы	09.06.2024 г.	Воспитатели групп, специалисты
День государственного флага России	Все возрастные группы	22.08.2024 г.	Воспитатели групп, специалисты
Ярмарка «Ирбит многогранный»	Все возрастные группы	11.08.2024 г.	Воспитатели групп, специалисты
Развлечение «До свидания лето, здравствуй детский сад!»	Все возрастные группы	01.09.2024-03.09.2024 г	Воспитатели групп
Праздник Осени	Все возрастные группы	06.09.2024-23.09.2024 г.	Музыкальный руководитель
День дошкольного работника (квест – игра)	Все возрастные группы	27.09.2024г.	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
День пожилого человека (видеопоздравление)	Все возрастные группы	30.10.2024г.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

День открытых дверей	Все возрастные группы	21.10.2024г.	Воспитатели групп, специалисты
День рождения Деда Мороза (развлечение)	Все возрастные группы	18.11.2024 г.	Музыкальный руководитель
День Матери	Все возрастные группы	25.11.2024 г.	Воспитатели групп, специалисты
День рождения детского сада (квест-игра)	Все возрастные группы	06.12.2024 г.	Воспитатели групп, специалисты
Новогодний праздник	Все возрастные группы	25-27.12.2024 г.	Музыкальный руководитель

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз. Данный цикл является примерным. На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности. События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными. Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы. В течение всего года воспитатель осуществляет педагогическую диагностику на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

Сопровождение воспитанников - детей участников СВО в 2024 году:

Мероприятия	Сроки
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года

Проведены экскурсии и походы для более детального изучения детьми с практической точки культурного наследия своего города, области, страны, воспитания патриотических чувств, эстетического вкуса.

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь 2023	ко школе 8,18,10	поход в осенний лес	библиотечный день	день театра
Октябрь 2023	к художественной школе	ко школе искусств	библиотечный день	этнографический музей
Ноябрь 2023	музей истории техники	на стадион	библиотечный день	на почту

Декабрь 2023	мотоциклетный музей	день театра	библиотечный день	ледовый городок
Январь 2024		ледовый городок	библиотечный день	поход в зимний лес
Февраль 2024	Памятник воинам мотозаводчанам	Памятник героям ВОВ (стекольный завод)	библиотечный день	музей истории техники
Март 2024	музей народного быта	к пешеходному переходу	библиотечный день	Поход в кино
Апрель 2024	к светофору	этнографический музей	библиотечный день	Памятник воинам мотозаводчанам
Май 2024	Бульвар Победы	день театра	библиотечный день	По улицам города

! каждая пятая неделя планируется самостоятельно воспитателям

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 23» продолжается целенаправленная работа по формированию познавательной активности детей, осознанного отношения к общепринятым событиям детского сада, города, страны.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован воспитателями на 73 процента согласно штатному расписанию. Нет специалиста по физической культуре. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,7;
- воспитанники/все сотрудники - 2,3

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — не имеют;
- первую квалификационную категорию — 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 работников детского сада.

По итогам 2024 года все педагогические работники МАДОУ «Детский сад № 23» соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Специалист в области воспитания». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Специалист в области воспитания».

Результаты аттестации педагогов на 31.12.2024

№ п/п	Наименование показателей	Всего работников	Квалификационные характеристики			
			ВКК	1КК	СЗД	н/а
1	Воспитатели	8	-	5	3	-
2	Музыкальные работники	1	-	1	-	-
3	Инструктор по физической культуре	0	-	-	-	-
4	Учитель - логопед	1	-	-	-	-
5	Педагог-психолог	1	-	-	-	-

	ВСЕГО	11	-	6	3	-
--	--------------	----	---	---	---	---

Стаж педагогических работников

Период	Стаж			
	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
2024	5	0	5	1

Образовательный уровень педагогов

период	Образование	
	высшее	среднее профессиональное
2024	5	6

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 23» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ «Детский сад № 23». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад № 23» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ «Детский сад № 23» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МАДОУ «Детский сад № 23» оформлены стационарные информационные стенды для педагогов и родителей. Так же информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению и реализации ФГОС ДО организовано через разные формы: официальный сайт МАДОУ «Детский сад № 23», группу ВК, буклеты, родительские собрания, видео и фотоматериалы.

Информация о введении и реализации ФГОС ДО размещена в родительских центрах. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 23» и образовательных порталах сети Интернет.

МАДОУ «Детский сад № 23» оснащено компьютерами с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями,

упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.

В МАДОУ «Детский сад № 23» создан и функционирует сайт, где представлена полная информация о его деятельности.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад № 23» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад № 23» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

Для этого оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет для кастелянши – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МАДОУ «Детский сад № 23» провел текущий ремонт всех групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 этажа, музыкального зала, спортивной игровой комнаты.

Приобретено оборудование и материалы за счет субвенции из областного бюджета на общую сумму 150 974,00 (сто пятьдесят тысяч девятьсот семидесяти четыре рубля 00 копеек): 2 ноутбука, костюмы зайца, петрушки, детские сарафаны и блузоны, цветная бумага А-4 Спейс меловая, цветной картон, альбом для рисования 40л, пластилин 8 цв., фломастеры 18 цветов., гуашь 6 цветов. краска акриловая, гуашь белая, краска акварельная, игры обучающие – чистоговорки – 5 штуки, маракасы, треугольник музыкальный, .

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад № 23» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 23» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных образовательных организаций» и 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В МАДОУ «Детский сад № 23» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад № 23» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Название конкурса	Результат
Всероссийский (международный) уровень		
1.	Всероссийский конкурс воспитатели России	Благодарственное письмо
2.	Фестиваль «Открывая книгу – открываем мир»	Благодарственное письмо
3.	Участие в всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПОЛИМАЯ КУПИНА»	Благодарственное письмо
4.	Всероссийский открытый конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»	Благодарственное письмо
5.	Областной конкурс «Грани таланта» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»	Сертификат участника
6.	Всероссийский детско-юношеский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Благодарственное письмо
7.	Областной конкурс «Горница» ансамбль «Веселая карусель»	Диплом 1 степени
8.	Конкурс «Воспитатели России» «Организация преподавательской деятельности у детей дошкольного возраста с использованием коврографов и бизибордов»	Благодарственное письмо
Региональный уровень		
1.	V открытый городской конкурс детского народного творчества «Горница» Возрастная категория 4-5 лет Номинация «Ансамблевое пение» Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Асбестовская детская школа искусств»	Диплом I степени
2.	Открытый окружной конкурс творческих Семейных коллективов «Парад талантов» г. Камышлов, МАДОУ «Детский сад № 2» Камышловского городского округа; номинация «Инструментальное исполнительство»	Благодарственное письмо
	Легофестиваль «Россия – страна открытий»	
	Фестиваль «Открывая книгу – открываем мир»	
Муниципальный уровень		
1.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита» по направлению творчества конкурс изобразительного искусства «Портрет»	Благодарственное письмо
2.	Фестиваль методических идей «Новогодняя сказка - 2024»	Сертификат

	Презентация оформления музыкального зала	
3.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество»	Благодарственное письмо
4.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Краеведение»	Благодарственное письмо
5.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Краеведение»	Благодарственное письмо за 3 место
6.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество»	Благодарственное письмо
7.	Представление опыта работы по организации игрового пространства на ГМО	Благодарственное письмо
8.	Участие в конкурсе «Театральные подмостки» в рамках фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита», направление «Краеведение»	Благодарственное письмо
9.	Представление опыта работы на городском методическом объединении «Культурная практика детей дошкольного возраста – игра»	Благодарственное письмо
10.	Льжня России	Сертификат
11.	Городской конкурс «Светлая Пасха»	Призер
12.	Фестиваль патриотических песен	Сертификат участника
13.	Фестиваль чтецов в рамках ГМО учителей - логопедов	2 место
14.	смотр – конкурс участков «В январе, в январе поиграем во дворе...»	Благодарственное письмо
15.	Фестиваль «Открывая книгу – открываем мир»	Сертификат участника ГМО специалистов ППС, старший методист Юркевич М.А., руководитель ГМО Адамбаева Л.А.
16.	Кинезиологические упражнения в работе с детьми дошкольного возраста - организатор	Сертификат участника
17.	Использование кинезиологических упражнений в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в условиях ФОП - Педагогическая палитра	Сертификат участника отборочного этапа, начальник Управления образованием Городского округа «город Ирбит» СО Ю.Н.Льжина
18.	Фестиваль педагогических идей «Дидактическая домашняя игротека». Игра «Сундучок - речевичок» (разработка по развитию речи)	Сертификат участника городского Фестиваля педагогических идей
19.	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний круиз» МБУК «Историко – этнографический музей»	Благодарственное письмо
20.	Открытый городской Фестиваль - Конкурс вокального искусства «Звонкие голоса» ГБУДОСО «Ирбитская Детская музыкальная школа»	Диплом Лауреата III степени Диплом за подготовку Лауреата Конкурса
21.	Мастер – класс «Народная игра как средство формирования у детей чувства сопричастности к традициям» Игра «Ручеёк»	Благодарственное письмо
22.	«Организация развивающей среды в зимний период по сказам П.П.Бажова»/городской уровень	Сертификат участника
23.	Конкурс исполнителей частушек «Семейные напевы», посвящённый Году семьи, в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита по направлению «Творчество» среди воспитанников старших групп ДОУ ГО «город Ирбит»	Диплом 3 степени
Уровень ОО		

1.	конкурс «Новогодние превращения» (оформление групп к Новому году).	Бархатова Е.Д. – 1 место
2.	Традиционный конкурс «Огород на подоконнике»	Назарова Е.В. – 1 место
3.	смотр - конкурс «В предвкушении жаркого лета» (организация групповых помещений, прогулочных площадок, выносного материала, центров отдыха для работы в летний период).	Милькова А.Д. – 1 место
	Презентации по реализации Проекта «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»	Бахтина Т.М. – благодарственное письмо

В период с марта - апрель 2024 года проводилось анкетирование родителей удовлетворенностью работой МАДОУ «Детский сад № 23» и оценки качества образования, в котором приняли участие 62 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников МАДОУ «Детский сад № 23»:
 - хорошие отношения со всеми педагогами - 100 %;
 - хорошие отношения только с некоторыми педагогами - ;
 - отношения носят теплый, неформальный характер - ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных обслуживанием:
 - медицинским - 43%;
 - питания - 90%;
 - безопасности пребывания детей в МАДОУ «Детский сад № 23» - 91%;
 - организация охраны МАДОУ «Детский сад № 23» - 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных решениями, принятыми администрацией МАДОУ «Детский сад № 23» - 76%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников МАДОУ «Детский сад № 23» - 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, но требуется обновления:
 - дидактического оборудования, наглядных пособий - 87%;
 - мебель - 80%;
 - благоустройство территории - 47%;
 - питания - 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 95%;
- доля получателей услуг, которые считают, что характер взаимоотношений сына (дочери) с педагогами:
 - хорошие со всеми педагогами - 100%;
 - хорошие только с некоторыми педагогами - ;
 - носят теплый, неформальный характер - ;
- доля получателей услуг, которые оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку дошкольное учреждение сегодня:
 - отличное - 45%;
 - хорошее - 46%;
 - удовлетворительное - 9%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены информированностью их о деятельности МАДОУ «Детский сад № 23» через:
 - личные встречи с педагогами - 80%;

- родительские собрания - 34%;
 - информационные стенды и информационные доски - 87%;
 - ежегодный публичный доклад о МАДОУ «Детский сад № 23» - 20%;
 - общение с другими родителями - 30%;
 - из общения со своим ребенком - 39%;
 - сайт - 23%;
 - социальные мессенджеры (ВКонтакте и др.) - 77%;
- доля получателей услуг, пользующихся сайтом МАДОУ «Детский сад № 23» - 50%.
- доля получателей услуг, пользующихся ВК группой МАДОУ «Детский сад № 23» - 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МАДОУ «Детский сад № 23» позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Эффективность управления в МАДОУ «Детский сад № 23» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций.

МАДОУ «Детский сад № 23» укомплектован педагогическими работниками, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Курсы квалификации в 2024 году педагоги МАДОУ «Детский сад № 23»:

№	Ф.И.О.	Должность	Темы образовательных программ (количество часов, место обучения)
			2023 год
1.	Бархатова Елизавета Дмитриевна	воспитатель	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
2.	Бахтина Татьяна Михайловна	музыкальный руководитель	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
3.	Бессонова Елена Валентиновна	воспитатель	«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 72 часа, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена». справка «Безопасность дорожного движения в дошкольной образовательной организации», 16 часов, АНО ПОО ИНО «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в

			соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144 часа, «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования», г.Брянск
4.	Милькова Анастасия Денисовна	воспитатель	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 72 часа, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Профессиональная компетентность педагогов ДОО в вопросах инклюзивного обучения детей с ОВЗ», 108 часов, ООО «УчиЛаб»
5.	Назарова Екатерина Владимировна	воспитатель	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
6.	Фучкина Евгения Игоревна	учитель – логопед, воспитатель	«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144 часа, «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования», г.Брянск «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 72 часа, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой», 72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования» «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 24 часа, МОиМП СО «Скорочтение и развитие памяти», 72 часа, ООО «Академия современного образования» «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
7.	Чернышёва Ольга Ивановна	воспитатель	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с

		ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144 часа, «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования», г.Брянск
--	--	---

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	85
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	85
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	70
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	85/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	82/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	человек/%	8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	8/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	д ^{ень}	4,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/55%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0 %
1.8.2	Первая	человек/%	5/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/45%;
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/45%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек/%	12/100%
	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных		

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	12/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв.м.	4,28
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	117,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 23».

Воспитательно–образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 23» строится с учётом требований санитарно–гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

В МАДОУ «Детский сад № 23» в течение года работало 11 педагогов.

Количество педагогов, имеющих высшее образование (5 человека), на протяжении двух лет имеет стабильный показатель.

По итогам прохождения аттестации в 2024 году на текущий период - у 3 педагогов соответствие занимаемой должности, остальные педагоги имеют стаж работы менее 2-х лет в должности «Воспитатель» - 3 человека, «Музыкальный руководитель» - 1 человек, «Учитель-логопед» - 1 человек, «Педагог – психолог» 1 человек.

Все педагогические работники за последние 3 года прошли повышение квалификации. Педагоги свой профессионализм демонстрируют участием в конкурсах различного уровня, а так же на городских методических объединениях.

В среднем в МАДОУ «Детский сад № 23» на одного педагога 7,7 воспитанников.

Уровень развития целевых ориентиров имеет средний и высокий показатель, что достигается за счет качественной реализации основной образовательной программы

МАДОУ «Детский сад № 23», применения современных образовательных технологий, результативного участия воспитанников в конкурсах на Муниципальном и Региональном уровнях.

В МАДОУ «Детский сад № 23» созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах МАДОУ «Детский сад № 23», имеют возможность обсуждать различные вопросы индивидуального развития ребёнка.

Приоритетные задачи на 2025 год:

1. Обновить содержание, технологии образования в МАДОУ «Детский сад № 23», направленные на индивидуализацию образовательной деятельности, личностно развивающее взаимодействие участников образовательных отношений.

2. Обеспечение конкурентоспособности МАДОУ «Детский сад № 23» за счёт повышения качества образования, эффективного внедрения дополнительных образовательных услуг, соответствующих запросам детей и родителей (законных представителей).

3. Совершенствование ресурсного обеспечения и материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 23» для развития у детей интереса к инженерно-технической сфере для привития знаний и навыков.

4. Проведение образовательного процесса с помощью инновационных форм, как одного из направлений повышения качества образования:

4. 1. Продолжать изучать и внедрять технологии проектной деятельности, игровых технологий, развивающих технологий.

4.2. Формирование у детей семейных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование семейных ценностей и патриотических чувств.

4.. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, через формирование привычки к здоровому образу жизни.

4.4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

4.5. Нравственно – патриотическое воспитание в проектной деятельности.

4.6. Оптимизировать условия, способствующие развитию формированию компетенций конструирования у детей дошкольного возраста на основе конструкторов Lego Education.